



# INFOMAPPE BACHELOR PSYCHOTHERAPIE- UND BERATUNGSWISSENSCHAFTEN

**SCHWERPUNKT:  
GENDER- AND DIVERSITY-HEALTH**

VERKÜRZTE STUDIENDAUER (MIN 2 SEMESTER)  
DURCH ANERKENNUNG DES  
PSYCHOTHERAPEUTISCHEN PROPÄDEUTIKUMS

**SOWIE**

MÖGLICHKEIT ZUR TEILNAHME  
AN GENDER MODULEN ALS AUSSERORDENTLICHE HÖRER\_IN

## INHALT

Allgemeine Informationen .....	2
1.1    Karl Landsteiner Privatuniversität für Gesundheitswissenschaften .....	2
Informationen zum BA-Studium Psychotherapie und Beratungswissenschaften .....	3
2.1    Präsenztermine (geringfügige Änderungen vorbehalten) .....	3
2.2    Zielsetzung .....	3
2.3    Das Studium bietet.....	4
2.4    Zielgruppen .....	4
2.5    Steckbrief.....	5
2.6    Überblick über die Lehrveranstaltungen .....	5
2.7    Studienablauf.....	11
2.8    Virtuelles Lernen.....	11
2.9    Vorteile des Bachelorabschlusses.....	11
2.10   Ansprechperson BA Psychotherapie - und Beratungswissenschaften .....	12

## ALLGEMEINE INFORMATIONEN

### 1.1 Karl Landsteiner Privatuniversität für Gesundheitswissenschaften

Die Karl Landsteiner Privatuniversität für Gesundheitswissenschaften (KL) ist im Umfeld einer erfolgreichen Lehr- und Forschungslandschaft am Campus Krems und im Universitätsklinikverbund St. Pölten, Krems und Tulln angesiedelt.

Mit ihrem bologna-konformen Studienangebot in den gesundheitspolitisch entscheidenden Schlüsselfeldern Gesundheitswissenschaften, Humanmedizin, Psychotherapie- und Beratungswissenschaften sowie Neurorehabilitationswissenschaften ermöglicht die KL den Zugang zu neuen, innovativen Berufsfeldern in den Gesundheitswissenschaften.

Die KL setzt mit ihren vier Studienrichtungen einen wegweisenden Schritt in Richtung einer Gesundheit mit Zukunft.

## TRÄGER UND PARTNER



### Träger



### Partner

Landeskliniken-Holding 



# INFORMATIONEN ZUM BA-STUDIUM PSYCHOTHERAPIE UND BERATUNGSWISSENSCHAFTEN

## 2.1 Präsenztermine (geringfügige Änderungen vorbehalten)

### **Sommersemester 2018:**

- Präsenztermin 1: 8. bis 10. März 2018 Gender-Modul
- Präsenztermin 2: 22. bis 24. März 2018
- Präsenztermin 3: 9. bis 14. April 2018 (= Präsenzwoche 1)  
12.-14.4. Gender-Modul
- Präsenztermin 4: 26. bis 28. April 2018
- Präsenztermin 5: 7. bis 9. Juni 2018
- Präsenztermin 6: 17. bis 19. Mai 2018
- Präsenztermin 7: 28. bis 30. Juni 2018

### **Wintersemester 2018/19:**

- Präsenztermin 8: 11. bis 13. Oktober 2018
- Präsenztermin 9: 12. bis 17. November 2018 (= Präsenzwoche 2)  
12.-16.11. Gender-Modul
- Präsenztermin 10: 29. November bis 1. Dezember 2018
- Präsenztermin 11: 17. bis 19. Jänner 2019

## 2.2 Zielsetzung

Angesichts einer qualitätsgesicherten, forschungsgeleiteten Ausbildung stellt der Prozess der akademischen Verankerung der Psychotherapie, des zweiten Heilberufs in Österreich neben der Medizin, eine positive und erstrebenswerte Entwicklung dar. Die Karl Landsteiner Privatuniversität für Gesundheitswissenschaften sieht sich in dieser Entwicklung als Baustein in der Akademisierung der Berufsgruppe der Psychotherapeut\_innen. Mit dem Bachelorstudium „Psychotherapie- und Beratungswissenschaften“ bietet die KL eine theoriebegründete, forschungsgeleitete Lehre zum jungen akademischen Fach der Psychotherapiewissenschaften auf hohem Niveau an. Die Ausbildung soll zur Qualitätssicherung im Bereich der Psychotherapie und Beratung beitragen. Das Hauptaugenmerk liegt dabei einerseits auf der Entwicklung wissenschaftlicher Kompetenz und vertiefter Kenntnisse im Bereich der Psychotherapie- und Beratungswissenschaften. Zudem werden im Rahmen des neuen Schwerpunkts „Gender- and Diversity-Health“ theoretische Grundlagen vermittelt, in welcher Weise sich vielfältige Lebensweisen und gesellschaftliche Strukturen auf Psychotherapie und Beratung auswirken können und diesbezügliche Kompetenzen werden erarbeitet.

## 2.3 Das Studium bietet

- In einem Jahr zum BSc: Flexibel und forschungsgeleitet zum akademischen Abschluss
- Aneignung eines sensiblen und kritischen Umgangs mit Gender und Diversität
- Behandlungskonzepte in verschiedenen Settings
- Besonderer Fokus auf häufige Störungsbilder, Psychotraumatologie, Psychotherapie im Kindes- sowie fortgeschrittenem Lebensalter
- Intensive, persönliche Betreuung
- Berufsfreundliche Präsenz- und virtuelle Lern-Einheiten

## 2.4 Zielgruppen

- **Absolvent\_innen eines Psychotherapeutischen Propädeutikums** nach dem Österreichischen Psychotherapiegesetzes an einer anerkannten postsekundären Ausbildungseinrichtung laut des [Nationalen Informationszentrums für akademische Anerkennung](#) (NARIC) Austria.  
Eine Anrechnung des Propädeutikums ist zur Gänze möglich. Empfohlen wird der Beginn des Studiums, wenn die Inhalte des Propädeutikums zum größten Teil absolviert sind.
- **Eingetragene Psychotherapeut\_innen:**  
Eintrag in der [Liste des Bundesministeriums für Gesundheit](#) der zur selbstständigen Berufsausübung berechtigten Psychotherapeut\_innen
- **Außerordentliche Hörer\_innen: Personen, die im psychosozialen Feld arbeiten** und die Interesse haben, sich mit Gender und Diversität im psychotherapeutischen und beratungswissenschaftlichen Kontext kritisch auseinanderzusetzen. Die Kenntnisse können für eine Integration der Gender und Diversity-Perspektive in der eigenen Arbeit umgesetzt werden. Abschluss: Teilnahmebestätigung über absolvierte Lehrveranstaltungen.

## 2.5 Steckbrief

<b>Studienform</b>	Berufsbegleitend
<b>Dauer</b>	2 Semester
<b>Kosten</b>	€ 4.000,- pro Semester
<b>Aufnahmeverfahren</b>	€ 150,- Bearbeitungsgebühr
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Abschluss</b>	Bachelor of Science (BSc)
<b>Außerordentliche Hörer_innen: Kurs</b>	Für Gender Module über 2 Semester (10 Tage) € 800,- Vertiefung mit 2 weiteren Lehrveranstaltungen nach Wahl (12-13 Tage): €1000,-
<b>Studiengangsleiterin</b>	<b>Dr.-in Brigitte Schigl, MSc</b> Klinische und Gesundheitspsychologin, Psychotherapeutin, Lehrende in der psychologischen und psychotherapeutischen Ausbildung und Fortbildung: Lehrtherapeutin und Lehrsupervisorin; Forschungstätigkeit auf dem Gebiet der Supervisions- und Psychotherapieforschung/Evaluationsforschung und Gender

## 2.6 Überblick über die Lehrveranstaltungen

Thema: Einführung Gender- und Diversity Studies

Lehrveranstaltung: Einführung in Gender Studies Theoriegeschichte, Migration und kulturelle Sensibilität (VO)

sowie:

Lehrveranstaltung: Einführung in die Gender-Studies anhand exemplarischer Studien (SE)

Beschreibung:

- Kennenlernen wichtiger Theorien aus den Bereichen: Gender Studies, Frauenforschung, feministische Theorie, Queer Theory, Cultural Studies, Migrationsforschung
- Theoretische Reflektion sowie vertiefende Diskussion rund um Fragestellungen gesellschaftlicher Machtverhältnisse
- Kritisches Lesen und Erarbeiten wissenschaftlicher Texte der Gender- und Diversity Studies

LV-Typ: Vorlesung (=VO) und Seminar (=SE)

Thema: Gender- und Diversity Studies 2

Lehrveranstaltung: Gender- und Diversity-sensible Beratung und Psychotherapie: Allgemeine Grundlagen (VO)

sowie:

Lehrveranstaltung: Gender- und Diversity-sensible Beratung und Psychotherapie in der Praxis (SE)

Beschreibung:

- Praktische Kenntnisse zu Gender- und Diversity-sensibler Beratung und Psychotherapie
- Reflektion, Diskussion und praktische Übungen zur Umsetzung von Gender- und Diversity-sensibler Beratung und Psychotherapie
- Kennenlernen unterschiedlicher psychosozialer Kontexte, in denen Gender- und Diversity-sensible Beratung und Psychotherapie stattfinden

LV-Typ: Vorlesung (=VO) und Seminar (=SE)

Thema: Klinische Psychologie und Psychotherapie

Lehrveranstaltung: Ätiopathologie und Psychotherapie häufiger psychischer Störungen unter Gender und Diversity Perspektive

Beschreibung:

- Diagnostische Klassifikationssysteme sowie epidemiologische Kennzahlen psychischer Störungen.
- Entstehung, Behandlung und Zusammenhang von Gender und Diversity bei häufigen psychischen Störungen:
  - Borderline Störungen,
  - Essstörungen,
  - Angststörungen,
  - Schmerzstörungen,
  - Affektive Störungen
  - Etc.

LV-Typ: Vorlesung mit virtuellem Lernen

Thema: Grundlagen arbeitsbezogener Beratung

Lehrveranstaltung: Grundlagen von Supervision und Coaching, Organisationsberatung und Konfliktmanagement

Beschreibung:

- Grundverständnis wesentlicher Themen und Methoden arbeitsbezogener Reflexion und Beratung
- Gender und Diversity Sensible Supervision und Coaching
- Entwicklung eines grundlegenden Organisationsverständnisses, u.a. zur Unterscheidung zwischen personenbezogenen und organisationsbezogenen Beratungsformen
- Grundwissen über Konflikte in der Arbeitswelt
- Gendermainstreaming und Diversity Management-Grundlagen

LV-Typ: Seminar

Thema: Theoretische Grundlagen für Psychotherapie bei Suchterkrankungen

Lehrveranstaltung: Theoretische Grundlagen für Psychotherapie bei Suchterkrankungen

Beschreibung:

- Wichtige Grundlagen und Theorien für die psychotherapeutische Behandlung von Suchterkrankungen
- Bearbeitung sowie diagnostisch und prognostische Beurteilung von Falldarstellungen
- Gender/Diversity-sensible Sicht auf Suchterkrankungen

LV-Typ: Vorlesung mit virtuellem Lernen

Thema: Theoretische Grundlagen von Beratung und Therapie in Mehrpersonen-settings

Lehrveranstaltung: Theoretische Grundlagen der Gruppendynamik

Beschreibung:

- Grundwissen über Rollen- und Prozessmodelle der Gruppendynamik sowie über den Stellenwert von Gruppen in unserer heutigen Lebens- und Arbeitswelt
- Gender- und Diversity sensible Sicht auf gruppendynamische Prozesse

LV-Typ: Vorlesung

Thema: Theoretische Grundlagen von Beratung und Therapie in Mehrpersonen-settings

Lehrveranstaltung: „Grundlagen der Gruppenpsychodynamik, Modelle partnerschaftlicher Kommunikation & Interaktion und praktisch-klinischer Teil ´Listening to Listening´.“

Beschreibung:

- Anwendungsbezogenes Grundwissen über Gruppentherapie.



- Praktisches Einüben eines psychodynamischen Gruppen-Modells verbaler und nonverbaler Kommunikation: Listening to Listening

LV-Typ: Seminar

Thema: Theoretische Grundlagen von Beratung und Therapie in Mehrpersonen-settings

Lehrveranstaltung: Beziehungs-, Paarkonzepte und Ideologien

Beschreibung:

- Die Studierenden erfahren, wie sehr die Vorstellungen über die unterschiedlichen Gestaltungen von Paarbeziehung und Familie vom historischen, sozialen und ökologischen Kontext abhängig sind
- Differenzierte, gendersensible Sichtweisen der Rollenbilder von Frauen und Männern, Genderstereotypisierungen

LV-Typ: Vorlesung mit virtuellem Lernen

Thema: Theoretische Grundlagen spezieller Interventionsstrategien bei Kindern und Jugendlichen

Lehrveranstaltung: Spezielle Interventionsstrategien in der psychotherapeutischen Behandlung von Kindern und Jugendlichen

Beschreibung:

- Spezifische Interventionsstrategien sowie Forschungsergebnisse aus dem Fachbereich der Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie
- Gemeinsame Reflektion anhand von Verlaufsvignetten

LV-Typ: Seminar mit virtuellem Lernen

Thema: Theoretische Grundlagen der spezieller Interventionsstrategien bei alten Menschen

Lehrveranstaltung: Spezielle Interventionsstrategien in der psychotherapeutischen Behandlung von alten Menschen

Beschreibung:

- Reflektierte Betrachtung von Altersbildern und Erkennung von Altersdiskriminierung
- Biografiearbeit
- Kennenlernen von spezifischen Methoden wie z.B. Validation oder Dementia Care Mapping
- Gender- und Diversity sensible Sicht auf Altern und Alter

LV-Typ: Seminar mit virtuellem Lernen

Thema: Forschungs- und Wissenschafts-methodik

Lehrveranstaltung: Wissenschaftstheorie und Grundlagenforschung; Psychotherapieforschung

Beschreibung:

- Verständnis für den Nutzen und die klinische Relevanz von Grundlagenforschung für Psychotherapie- und Beratungswissenschaften
- Thematische Auseinandersetzung im Feld der Psychotherapie- und Beratungsforschung
- Verständnis für qualitative und quantitative Forschungs-Methoden

LV-Typ: Vorlesung

Lehrveranstaltung: Wissenschaftliches Arbeiten; Wissenschaftliches Arbeiten - Projektwerkstatt

Beschreibung:

- Grundlagen des quantitativen und qualitativen Forschungsverständnisses
- Quantitative und Qualitative Methoden der Datenerhebung, Datenauswertung und Dateninterpretation
- Unterstützung und Begleitung beim Verfassen der Bachelor Thesis
- Vorbereitung auf zukünftige Präsentationen der Bachelor Thesis z.B. bei Fachtagungen

LV-Typ: Seminar und Übung Thema: Neurobiologie

Lehrveranstaltung: Neurobiologische Grundlagen

Beschreibung:

- Kennenlernen des gegenwärtigen Standes der neurobiologischen Grundlagen auf Basis aktueller Forschung
- Diskussion von Gender und Diversity in der Neurobiologie

LV-Typ: Vorlesung mit virtuellem Lernen

Thema: Psychotraumatologie

Lehrveranstaltung: Einführung in die Psychotraumatologie (VO)

Lehrveranstaltung: Spezielle Psychotraumatologie (SE)

Beschreibung:

- Verständnis für die Grundlagen und zentralen Anwendungsfelder traumatischer Belastungen
- Gender-Zusammenhang in der Diagnostik und Behandlung traumainduzierter Persönlichkeitsstörungen und Sucht
- Zusammenhänge zwischen Trauma-Erfahrung und Suchtentstehung bzw. deren Diagnostik und Intervention
- Trauma-Verarbeitung und -intervention in unterschiedlichen Lebensphasen, Diversity- und genderbedingte Unterschiede

LV-Typ: Vorlesung (=VO) und Seminar (=SE) mit virtuellem Lernen

Thema: Grundlagen von Beratung und Psychotherapie

Lehrveranstaltung: Grundlagen von Beratung und Psychotherapie im Internet

Beschreibung:

- Kennenlernen der Besonderheiten computervermittelter Kommunikation sowie Adaptionen für Beratung und Psychotherapie
- Praktische Einübung von Methoden der Chat- und Mailberatung
- Theoretische Reflektion sowie vertiefende Diskussionen von Fragestellungen in Chat- und Forendiskussionen
- Gender- und Diversity Aspekte von virtueller Beratung

LV-Typ: Übung mit virtuellem Lernen

Bachelorthesis

Wissenschaftliche Bearbeitung einer eigenen Fragestellung aus dem Bereich der Psychotherapie- und Beratungswissenschaften.

Abschlussprüfung

Hierbei handelt es sich um eine mündliche, kommissionelle Abschlussprüfung am Ende des 6. Semesters. Beziehungsweise bei durch Anrechnung des Propädeutikums verkürzter Studiendauer, am Ende des 2. Semesters, nach Abgabe der Bachelor Thesis.

Zulassung zur Abschlussprüfung:

- Positive Absolvierung aller Lehrveranstaltungen und Prüfungen
  - Bitte beachten Sie: Wenn Sie das Bachelorstudium an der KL parallel zu einem Propädeutikum an einer anderen anerkannten Institution oder Organisation machen, können Sie erst zur Abschlussprüfung an der KL antreten, nachdem Sie alle Lehrveranstaltungen des Propädeutikums nachweislich absolviert haben.
- Positive Beurteilung der Bachelor-Thesis

## 2.7 Studienablauf

Pro Semester finden 4 bis 7 Präsenztermine statt (konkrete Termine: siehe Beginn Punkt 2.1). Diese werden in Blockveranstaltungen von Donnerstag bis Samstag zusammengefasst. Einer der Präsenztermine pro Semester wird in Form von Blockveranstaltungen innerhalb einer Woche von Montag bis Samstag durchgeführt.

## 2.8 Virtuelles Lernen

Zwei Drittel der Lehrveranstaltungsstunden werden im Bachelorstudium Psychotherapie- und Beratungswissenschaften als eine Verknüpfung von Präsenzlehrveranstaltungen mit Hilfe von Elementen virtuellen Lernens abgehalten. Um gewinnbringende Prozesse dieser unterschiedlichen Lernorganisationen optimal zu fördern, sind die Präsenz- und Onlinephasen aufeinander abgestimmt. Diese E-Learning Aufgaben werden vor –und nach den jeweiligen Lehrveranstaltungen zwischen den Präsenzterminen absolviert.

Dies bietet folgende Vorteile:

- Flexibilisierung der Lernprozesse: Zeitliche und örtliche Ungebundenheit
- Selbstgesteuertes Lernen: Die Lernphasen können selbstbestimmt an den eigenen Tagesablauf und das eigene Lerntempo angepasst werden
- Vernetztes Lernen: Kooperatives Lernen ermöglicht es, eigene und andere Perspektiven argumentativ zu hinterfragen, ohne dem Druck direkter Kommunikation ausgesetzt zu sein
- Aktivierungspotenzial: Studierende, denen es in Präsenzphasen schwerer fällt, sich direkt einzubringen haben die Möglichkeit, aktiver am Unterricht teilzunehmen
- Vorbereitung der Präsenzphase: Aufgabenstellungen im Vorfeld tragen zu einer Aktivierung der Studierenden während der Präsenzphase bei
- Vertiefung der Lernerfahrungen: Lerninhalte der Präsenzphase können durch virtuelles Lernen weiter differenziert und integriert werden
- Multimediale Vielfalt: Lerninhalte können multimedial bereitgestellt werden
- Schriftbasierte Nachhaltigkeit: Lernmaterialien der Lehrenden, Kommunikationsprozesse der Studierenden, kooperativer Lernoutput etc. stehen nachhaltig zur Verfügung

## 2.9 Vorteile des Bachelorabschlusses

Im Gegensatz zu weiterbildenden Masterstudiengängen ermöglicht dieses grundständige Studium den Zugang zu einem konsekutiven Master- und PhD-Studium. Damit steht Ihnen in weiterer Folge eine wissenschaftliche Karriere bzw. eine akademische Laufbahn offen. Außerdem erwerben Sie wertvolle Zusatzqualifikationen im Bereich Gender- and Diversity-Health, wodurch sich zahlreiche Anschlussmöglichkeiten sowohl im psychosozialen als auch im akademischen Kontext ergeben.

### **ZUR INFO:**

**Für eingetragene Psychotherapeut\_innen ist das Bachelorstudium Psychotherapie- und Beratungswissenschaften steuerlich absetzbar!**

Seit 2004 sieht das Einkommenssteuergesetz vor, dass die Studiengebühren eines ordentlichen Studiums steuerlich absetzbar sind unter folgenden Voraussetzungen:

- a) Das Studium stellt eine Aus- oder Fortbildungsmaßnahme im Zusammenhang mit der vom Steuerpflichtigen ausgeübten oder damit verwandten beruflichen Tätigkeit dar.
- b) Das Studium stellt eine umfassende Umschulungsmaßnahme dar, die eine geänderte Tätigkeit in einem neuen Berufsfeld ermöglicht.

Mehr Informationen unter:

[www.bmf.gv.at/steuern/arbeitnehmer-pensionisten/arbeitnehmerveranlagung/abc-der-werbungskosten.html#Was\\_sind\\_Fort\\_und\\_Ausbildungskosten\\_und\\_wann\\_sind\\_sie\\_absetzbar](http://www.bmf.gv.at/steuern/arbeitnehmer-pensionisten/arbeitnehmerveranlagung/abc-der-werbungskosten.html#Was_sind_Fort_und_Ausbildungskosten_und_wann_sind_sie_absetzbar)

## 2.10 Ansprechperson BA Psychotherapie - und Beratungswissenschaften



Dr<sup>in</sup> Brigitte Schigl  
Studiengangsleitung  
T: (Montag und Donnerstag Vormittag):  
+43 2732 72090 355  
Karl Landsteiner Privatuniversität für  
Gesundheitswissenschaften  
Dr.-Karl-Dorrek-Straße 30  
3500 Krems / Austria



Claudia Löffler, BA  
Studienadministration  
T: +43 2732 72090 264  
E: [psychotherapie@kl.ac.at](mailto:psychotherapie@kl.ac.at)  
E: [studienadministration@kl.ac.at](mailto:studienadministration@kl.ac.at)  
I: [www.kl.ac.at](http://www.kl.ac.at)